

PRAYAAG INTERNATIONAL SCHOOL, PANIPAT ANNUAL SYLLABUS (2021-22) GRADE - 4

SUBJECT - ENGLISH

NAME OF THE BOOKS – COMMUNICATE IN ENGLISH ESSENTIALS OF ENGLISH GRAMMAR AND COMPOSITION

S.NO	MONTH	NO. OF DAYS	NAME OF CHAPTER	ACTIVITY	NEP (MULTIPLE INTELLIGENCE & SKILL ENHANCEMENT)
1.	APRIL	21	Reading — Comprehension Writing — Picture Composition/ Dialogue writing Grammar - L- 1 Alphabetic Order L-2 The Sentence L-3 Kinds of Sentences L-4 Negative Sentences L-5 Interrogative Sentences L-6 Subject and Predicate + Punctuation (Q!,) Literature: L-1 The English Exam L-2 The Way to School	*Role play For practice of dialogues	INTERPERSONAL INTELLIGENCE
2.	MAY	18	Reading – Comprehension	Riddles game/ Word game (Encouraging the students to come	LINGUISTIC INTELLIGENCE

			Writing – Informal Letter Grammar - L- 7 Nouns	up with new words)	
			L-8 Common and Proper Nouns L-9 Collective Nouns L-10 Countable and Uncountable Nouns Literature: Poem – Make Room for		
			Elephants L-3 Mina's Letter		
3.	JULY	24	Reading – Comprehension Writing – Formal Letter Grammar - L-11 Nouns: Number L-12 Nouns: Gender L-13 Nouns: Possession L-17 Pronoun Literature: Poem – The Veggy Lion L-4 Yuuki and the Tsunami	Work in groups. Share your experience of your summer break. Narrate interesting stories.	NATURALISTIC INTELLIGENCE
4.	AUGUST	25	Reading – Comprehension Writing – Paragraph	Telephonic Conversation	INTERPERSONAL INTELLIGENCE

			Writing		
			Informal Letter		
			Grammar -		
			L-14 Adjectives		
			L-15 Degrees of Comparison		
			L-16 A, An, The		
			L-17 Pronoun		
			L-29 Understanding words (part A, B, C - Homophones, Synonyms, Antonyms)		
			Literature :		
			Poem – The Silent Snake		
			L-5 The Magpie's Lesson		
			L-6 The Tree Spirit		
5.	SEPTEMBER	25	Revision + Mid Term Examination		
6.	OCTOBER	21	Reading – Comprehension	Slip Game:	INTERPERSONAL INTELLIGENCE
			Writing –	Students have to	INTELLIGENCE
			Formal Letter	pick a slip with a	
			Grammar -	word written on it and make a	
			L-18 Verbs	sentence.	
			L-24 Subject Verb Agreement		
			L-19 Present, Past and Future Tense		
			L-20 Simple Present		

			Tense		
			Literature :		
			Poem – Story Boat		
			Poem – Laughing Song		
			L-7 Girls Can't Play Cricket		
7.	NOVEMBER	19	Reading – Comprehension	Group Discussion. Share experience	INTERPERSONAL INTELLIGENCE
			Writing – Paragraph Writing	of any memorable experience of your	
			Grammar -	past.	
			L-21 Present Continuous Tense		
			L-22 Simple Past Tense		
			Literature:		
			L-8 The Demon and the Dancer		
			L-9 An Adventure		
8.	DECEMBER	25	Reading – Comprehension	Brief Description of your Daily	INTERPERSONAL INTELLIGENCE
			Writing – Story Writing	Routine	
			Grammar -		
			L-23 Can, May, Should, Must		
			L-25 Adverbs		
			Literature:		
			L-9 An Adventure		
9.	JANUARY	17	Reading – Comprehension	Interview your classmate	NATURALISTIC INTELLIGENCE

			Writing – Story Writing /Paragraph Writing Grammar -	
			L-26 Prepositions	
			L-27 Conjunctions L-28 Interjections	
			L-29 Understanding Words [Part D(Compound Noun), Part E(Formation	
			of Words), Part F(Spellmaster)	
			Literature :	
			Poem – Granny's Little laptop	
			L-10 The Lake of the Moon	
10.	FEBRUARY	23	Revision	

विषय- हिंदी

क्रम संख्या	महीना	दिनों की	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम, विषय - वस्त्	क्रियात्मक गतिविधि	बहु प्रतिभा एवं कौशल
(1041		संख्या		1414 413	VII(IIIII	विकास
1	अप्रैल	21	वाटिका	पाठ - 1 कौन (कविता) पाठ - 2 कोई किसी से कम नहीं(कहानी)	पाठ -1 (कौन) के आधार पर कविता- पाठ प्रतियोगिता करवाई जाएगी	शाब्दिक एवम् सांगीतिक प्रतिभा, अंतर व्यक्तिगत प्रतिभा
			व्याकरण पराग	पाठ - 1 भाषा और व्याकरण पाठ - 2 वर्ण- विचार पर्यायवाची शब्द (1 से 12) प्रार्थना -पत्र :- फीस माफ़ करने के लिए प्रधानाचार्या को प्रार्थनापत्र	पाठ- 2 (वर्ण और विचार) के आधार पर कक्षा को तीन समूहों में बांट कर प्रत्येक समूह को अलग -अलग व्यंजन देकर शब्द - लड़ी तैयार करवाई जाएगी।	
2	म ई	16	वाटिका	पाठ - 3 मुल्ला नसरुदीन की चतुराई(लोककथा) पाठ- 4 बादलो के घेरे (नाटक) पाठ- 3 संज्ञा विलोम शब्द (1-31) अनुच्छेद लेखन- (बाजार)	पाठ- 4 (बादलों के घेरे) के आधार पर अपने मनपसंद मौसम का सुंदर चित्र बनाकर उस पर पाँच वाक्य लिखेंगे। पाठ 3 (संज्ञा) के आधार पर कक्षा के सभी विद्यार्थियों को बाँटकर संज्ञा का	अंत व्यक्तिगत प्रतिभा, दैहिक प्रतिभा

3	जून जुलाई	(15+7) PT 1 PTM	वाटिका	ग्रीष्मावकाश पाठ - 5 हम कुछ सीखें(कविता) पाठ - 6 काकी के दाँत (कहानी) पाठ -4 लिंग , पाठ -5 वचन, कहानीलेखन, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1 से18), पत्र - लेखन अपठित गद्यांश ,	ज्ञान करवाया जाएगा व भेदो पर आधारित गतिविधि भी करवाई जाएगी पाठ-6(काकी के दाँत) के आधार परअपने दाँतों को स्वस्थ रखने के लिए हमें क्या करना चाहिए इसकी चर्चा कक्षा कक्षा में करेंगे लिंग का ज्ञान फ्लैश काई की सहायता से दिया जाएगा	तार्किक एवम् शाब्दिक प्रतिभा
5	अगस्त	25	वाटिका	पाठ - 7 बेटी के नाम (पत्र) पाठ - 8 श्रम का मोल (लोककथा) पाठ - 15 विराम-चिहन, मुहावरे (1 से 12) अशुद्ध को शुद्ध करना (1से39), संवाद लेखन , शुद्ध - अशुद्ध वाक्य (पेज -82), अनुच्छेद- लेखन	पाठ- 7(बेटी के नाम) के आधार पर विद्यार्थी अपने देश के पाँच प्रधानमंत्री के चित्र एक चार्ट पेपर पर लगाएंगे	अंत व्यक्तिगत प्रतिभा, शाब्दिक प्रतिभा,

6	सितम्बर		वाटिका	परीक्षा एवम्		
			व्याकरण पराग	मूल्यांकन		
7	अक्टूबर	21	वाटिका	पाठ - 9 कोयल	ਧਾਨ- 10	अंतर व्यक्तिगत प्रतिभा ,
	~			(कविता)	(ईमानदारी की	·
				ma 10 5 m raill	पौध) के आधार	
				पाठ - 10 ईमानदारी की पौध	पर विद्यार्थियों	
				विग नाज	को ईमानदारी	
				पाठ - 11 दो बैलो	पर आधारित	
				की कथा (कहानी)	कहानी पर चर्चा कक्षा में की	
			ट्याकरण पराग	पाठ - 6 कारक	जाएगी	
				पाठ - ७ सर्वनाम,		
				अनेक शब्दों के लिए		
				एक शब्द(1 9 से	पाठ- 11 (दो	
				36)	बैलों की कथा) के	
				पर्यायवाची शब्द (13	आधार पर	
				से 23), विलोम	विद्यार्थी अपने	
				शब्द(32-62) ,	मनपसंद पशु या	
				अपठित गद्यांश	पक्षी के विषय में कक्षा कक्ष में	
				पत्र - लेखन	चर्चा करेंगे	
				THE CHAPT	3-31 10(-1)	
8	नवंबर	20	वाटिका	पाठ - 12 भारत		अंत व्यक्तिगत प्रतिभा
				कोकिला (लेख)	पाठ -12(भारत	
				पाठ - 13 स्वच्छ	कोकिला) के आधार पर	
				बनाएँ भारत सारा	विद्यार्थी अपने	
			व्याकरण पराग	पाठ - 8 विशेषण,	देश के किसी भी	
					तीन स्वतंत्रता	
				पाठ - 9 क्रिया ,	सेनानियों के चित्र	
				मुहावरे (13 से 25),	चार्ट पेपर पर	
				चित्रकथा- लेखन अनुच्छेद- लेखन	चिपकाएँगे	
				Sing obac (right	mz 12/	
					पाठ -13(स्वच्छ बनाए	
					भारत सारा) के	
					आधार पर	
					विद्यार्थियों को	
					सफाई की सीख	
					देने हेतु दो	
					स्लोगन लिखवाए	

	1	1	1	1	w.	
					जाएँगे	
9	दिसंबर	(11+7)	वाटिका	पाठ - 14 आमने	ਧਾਠ- 14	तार्किक एवम् शाब्दिक
		PT2		सामने (कहानी)	(आमने-सामने) के	प्रतिभा
		PTM) आधार पर	
		' ' ' ' '		पाठ - 15 सपनों की		
				उड़ान (हास्यकथा)	विद्यार्थी अपने	
				35,101 ((314,41,41)	मनपसंद खेल के	
			व्याकरण पराग	पाठ - 10 काल	विषय में कक्षा-	
			व्यापारण गराण	नाठ - 10 नगरा	कक्ष में चर्चा	
				अशुद्ध को शुद्ध		
				-	करेंगे	
				करना(40 से 78)		
				डायरी- लेखन ,		
				अनुच्छेद- लेखन,		
				अपठित गद्यांश		
				,		
10		4.0	_	2		
1 10	जनवरी	12	वाटिका	पाठ - 16 पॉलिथीन	ਧਾਠ- 16	ताकिक एवम् शाब्दिक
	जनवरा	12	वारिका			तार्किक एवम् शाब्दिक प्रतिभा
	जनवरा	12	वाटिका	पाठ - 16 पालिथीन का रैपर (कहानी)	(पॉलिथीन का	ताकिक एवम् शाब्दिक प्रतिभा
	जनवरा	12	वाटिका	का रैपर (कहानी)	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार	
	जनवरा	12	वाटिका व्याकरण पराग	का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विदयार्थी पॉलिथीन के	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की एवं दुष्प्रभावों की	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की एवं दुष्प्रभावों की चर्चा कक्षा में	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की एवं दुष्प्रभावों की	
	जनवरा	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की एवं दुष्प्रभावों की चर्चा कक्षा में	
		12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द पत्र - लेखन	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की एवं दुष्प्रभावों की चर्चा कक्षा में	
11	फरवरी	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द पत्र - लेखन	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की एवं दुष्प्रभावों की चर्चा कक्षा में	
	फरवरी	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द पत्र - लेखन	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की एवं दुष्प्रभावों की चर्चा कक्षा में	
11		12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की एवं दुष्प्रभावों की चर्चा कक्षा में	
	फरवरी	12		का रैपर (कहानी) पाठ - 14 अनेकार्थी शब्द पत्र - लेखन	(पॉलिथीन का रैपर) के आधार पर विद्यार्थी पॉलिथीन के उपयोग को कम करने के लिए उसके उपायों की एवं दुष्प्रभावों की चर्चा कक्षा में	

<u>SUBJECT – MATHEMATICS</u>

S.	MONTH	NO. OF	NAME OF	NAME OF	ACTIVITY	NEP
N.	MONTH	DAYS	BOOK	CHAPTER	ACIIVIII	(MULTIPLE
O		DAIS	BOOK	CHAITER		INTELLIGE
U						NCE &
						SKILL
						ENHANCE
1	A '1	21	B. (C. 41)	47 37 1	M 1' CD	MENT)
1	April	21	Math	1.Large Numbers	Making of Roman	Interpersonal
			Sight		numeral with match	Intelligence
				2. Addition	sticks	
					Cutting and pasting	Spatial
					activity of change in	Intelligence
					the order of the	
					addends does not	
					change the sum	
2	MAY	16		3. Subtraction	Maths quiz with the	Logical
					help of grid	mathematical
						Intelligence
				13. Data handling	Class survey activity	
					about the weight of	Interpersonal
					the students	Intelligence
3	JUNE			SUMMER BREAK		
4	JULY	15+7=2		4.Multiplication	Squared paper activity	Spatial
		2 PT 1		_	of order of	Intelligence
					multiplicand and the	
					multiplier can be	
					changed but the	
					product remains the	
					same	
5	AUGUST	25		5. Division	A cricket match	Bodily
					seating arrangement	kinesthetic
					activity with block	intelligence
				6. Factors and	division	-8
				multiples	Straw pasting activity	Spatial
				r - 32	of find multiple of any	Intelligence
					number	
6	SEPTEMB	25		MID- TERM		
	ER			EXAMINATION		
7	OCTOBER	21		7 Undowstond:	Graph papar activity	Logical
/	OCTOBER	21		7. Understanding	Graph paper activity	Logical
				fractions	of equivalent fractions	mathematical
					Ctaimagas astistis f	Intelligence
				0 M-4	Staircase activity of	Cmodi-1
				9. Metric measures	measurement table	Spatial
						Intelligence

8	NOVEMB ER	20		8.Geometry 12. Patterns	a. Paper folding activity of find the centre of the circle b. Draw a cube and cuboid on a grid paper Rangoli pattern	Spatial Intelligence Naturalistic Intelligence
9	DECEMB ER	11+7=1 8 PT 2		10.Time	Find the duration of time by card activity method	Interpersonal Intelligence
10	JANUARY	12		11. Money	Labelling of duplicate note and write the facts given on a note	Linguistic Intelligence
11	FEBRUAR Y	23	REVISION			
12	MARCH	FINAL EXAM				

SUBJECT -SOCIAL STUDIES MY BIG BOOK OF SOCIAL STUDIES-4

S.N	MONTH	NO.	NAME OF	ACTIVITY	NEP (MULTIPLE
0	1/201/122	OF	CHAPTER	11011111	INTELLIGENCE &
		DAY			SKILL
		S			ENHANCEMENT)
1.	APRIL	21	L=1	<u>L=1</u>	SPATIAL
			I LOVE MY INDIA	RANGOLI	INTELLIGENCE
				MAKING	
			L=2		
			THE NORTHERN		
			MOUNTAINS		
			L=3		
			THE NORTHERN		
			&COASTAL		
			PLAINS		
			L=15	<u>L=15</u>	SPATIAL
			EMPEROR	SLIDESHOW ON	INTELLIGENCE
			ASHOKA	KING ASHOKA	
2.	MAY	18	L=17	<u>L=17</u>	SPATIAL
			OUR RICH	PLACARDS ON	INTELLIGENCE
			CULTURE	DIFFERENT	
				TYPES OF	
				DANCES	
				PERFORMED &	
				DRESSES	
				WORN IN	
				DIFFERENT PARTS OF	
				INDIA	SPATIAL
			L=18	L=18	INTELLIGENCE
			OUR RIGHTS AND	FLASH CARDS	INTELLIGENCE
			DUTIES	ON	
			DOTIES	FUNDAMENTA	
				L RIGHTS	
3.	JULY	24	L=4	L=4 CLASS	SPATIAL
			THE WESTERN	ACTIVITY	INTELLIGENCE
			DESERT	COLLAGE	
				MAKING	
				RELATING TO	
				DESERT.	
			L=5	<u>L=5</u>	
			THE SOUTHERN	CHART	
			PLATEAUS & THE	MAKING	
			ISLANDS		

4.	AUGUST	25	L=6		SPATIAL &
			OUR CLIMATE		LOGICAL
			L=7	<u>L=7</u>	INTELLIGENCE
			OUR SOILS	MAP WORK ON	
				SOILS	
5.	SEPTEMBER	25	REVISION	REVISION	REVISION
6.	OCTOBER	21	L= 8		SPATIAL
			OUR		INTELLIGENCE
			AGRICULTURE		
			L=9		
			OUR INDUSTRIES		
			L=10	CREATE YOUR	
			TRANSPORT AND	OWN DREAM	
			COMMUNICATION	VEHICLE ON	
				YOUR	
				NOTEBOOK	
7.	NOVEMBER	19	L=11 OUR		NATURALISTIC
			NATURAL		INTELLIGENCE
			RESOURCES	TREE	
			L=12 OUR	PLANTATION	
			FORESTS		
			L=19 LOCAL SELF-		
			GOVERNMENT IN		
			CITIES		
8.	DECEMBER	25	L=13 OUR WATER	MAP WORK	SPATIAL &
	BEGENIBER	20	RESOURCES	TVIII VV OTEI	LOGICAL
			L=14 OUR		INTELLIGENCE
			MINERAL		INTELLIGENCE
			RESOURCES		
9.	JANUARY	17		DRAW THE	SPATIAL
/.	J1111011111	1 /	EXPLORATION	INSTRUMENTS	INTELLEGENCE
			LAILORATION	USED BY THE	II (I LLLLCL) LI (CL
				SAILORS AND	
				EXPLORERS IN	
				YOUR	
				NOTEBOOK	
10	FEBRUARY	23	REVISION	NOTEDOOK	
		23			
11	MARCH		FINAL EXAM		

SUBJECT-SCIENCE NAME OF THE BOOK – NEW TRENDS IN SCIENCE (BOOK 4)

S.N O.	MONTH	NO. OF DAY S	NAME OF CHAPTER	ACTIVITY	NEP (MULTIPLE INTELLIGENCE & SKILL ENHANCEMEN T)
1.	APRIL	21	CH- 1 FOOD	*Role play *Drawing nutrient chart *GROUP DISCUSSION-	INTERPERSONA L SPATIAL
			CH-4 SAFETY AND FIRST AID	Do's& Don't for safety	LINGUISTIC
2.	MAY	18	CH -2 TEETH AND ITS CARE	Labeling of diagramModel of good teeth and bad teeth	SPATIAL/LOGIC AL SPATIAL
3.	JULY	24	CH-3 DIGESTIVE SYSTEM	 Labeling of digestive system Flowchart- passage of food 	LOGICAL
			CH- 5 THE GREEN PLANTS	 Slogan writing-on save trees Lab activity- starch test 	LINGUISTIC Practical work
4.	AUGUST	25	CH -6 ADAPTATION IN PLANTS	• Research- Choose a tree and give details regarding its habitat/ Features and uses.	LOGICAL
			CH-7 ADAPTATION IN ANIMALS	 Research & speech Extinction of dinosaurs Endangered species 	LOGICAL & LINGUISTIC
5.	SEPTEMBER	25	Revision	Oral tests, quiz, written test	

6.	OCTOBER	21	CH-8 AIR	*Clay model – different layers of atmosphere * Group discussion- Air	SPATIAL
				pollution	LINGUISTIC
			CH – 9 ROCKS AND SOIL	* Pie chart-Distribution of rocks *Flowchart- formation of rocks	SPATIAL
					LOGICAL
7.	NOVEMBER	19	CH- 10 THE SOLAR SYSTEM CH-11 NATURAL RESOURCES	Chart-Constellations on black chart • Diagram- Rotation *Group discussion- uses of air/ water/Soil/Forest *Picture writing- Showing water pollution	SPATIAL LINGUISTIC & INTRAPERSONA L
			AND THEIR CONSERVATI ON		LINGUISTIC
8.	DECEMBER	25	CH – 12FORCE, WORK & ENERGY	Activity- to show friction on different surfaces	Practical work
9.	JANUARY	17			
10.	FEBRUARY	23			

SUBJECT: COMPUTER

S.N	MONTH	NO.	NAME OF	NAME OF CHAPTER	ACTIVITY	NEP (MULTIPLE
0	MONTH	OF	BOOK	NAME OF CHAFTER	ACIIVIII	INTELLIGENCE
U		DAYS	DOOK			& SKILL
		DAIS				ENHANCEMENT
1	April	21	Touchpad	Ch-1: Data storage and	Students will be	• Linguistic
1	1.19111		plus ver2.0	Memory	asked about the	Intelligence,
			pros verzio		different storage	 Interpersonal
					they use in their	Intelligence,
					daily life & how	• Experiential
					it help them in	Learning
					daily basis.	
2	May	16	Touchpad	Ch-2: Managing files	Lab activities	 Interpersonal
			plus ver2.0	and folders in windows	based on working	Intelligence,
				10	in Windows 10	 Experiential
						Learning
						 Spatial
						intelligence
3	June			Summer Bre		
4	July	22	Touchpad	Ch-3: Shapes, Graphics	Create a poster on	 Linguistic
			plus ver2.0	and Pictures in Word	theme	Intelligence,
				2016		• Interpersonal
						Intelligence,
						• Experiential
	A .	25		C1 4 T 11 ' 1	D 4 D 1	Learning
5	August	25	Touchpad	Ch-4: Table in word	Prepare the Excel	• Interpersonal
			plus ver2.0	2016	Sheet in the lab	Intelligence,
					based on the	• Experiential
-	Cont			Davisian Mid Tarre I	learned concept	Learning
7	Sept Oct	21	Touchpad	Revision+ Mid Term I Ch-5:Powerpoint 2016	Prepare the	Interpersonal
/	OCI	21	plus ver2.0	CII-3.Fowerpoint 2010	presentation in	Intelligence,
			pius vei 2.0		the lab based on	• Experiential
					the learned	Learning
					concept.	Louining
8	Nov	20	Touchpad	Ch-6: More on	Prepare the	• Interpersonal
	1,0,		plus ver2.0	PowerPoint 2016	presentation in	Intelligence,
			F		the lab based on	• Experiential
					the learned	Learning
					concept.	
9	Dec	18	Touchpad	Ch-7: More Blocks in	Project based	 Interpersonal

			plus ver2.0	Scratch	Learning:Create	Intelligence,		
					animations.	 NaturalisticIntelli 		
						gence		
10	January	12	Touchpad	Ch-8-Creating Shapes in	Divide the class	 Interpersonal 		
			plus ver2.0	Scratch	into groups and	Intelligence,		
				Ch-9: More about the	asked them to	 Experiential 		
				internet	collect	Learning		
					information about	 NaturalisticIntelli 		
					given topic	gence		
11	Feb	Revision						
12	March	Final Examination						

SUBJECT: FINE ARTS

S.N O.	MONTH	NO. OF DAYS	NAME OF BOOK	NAME OF CHAPTER	ACTIVITY	NEP (MULTIPLE INTELLIGENC E & SKILL ENHANCEME NT)
1	April	21	I am an Artist (Kirti Publications)	Page no-3 & 4	Scene on Baisakhi	Spatial IntelligenceNaturalistic Intelligence
2	May	16	I am an Artist (Kirti Publications)	Page no-5 & 7	Page no -8	Spatial IntelligenceNaturalistic Intelligence
3	June			Summer B	reak	
4	July	22	I am an Artist (Kirti Publications)	Page no-9 & 13	Page no -10 & 11	Spatial IntelligenceNaturalistic Intelligence
5	August	25	I am an Artist (Kirti Publications)	Page no -12 & 13	Page no -25	Spatial IntelligenceNaturalistic Intelligence
6	September		Rev	rision+ Mid Term	Examination	
7	October	21	I am an Artist (Kirti Publications)	Page no -20 & 18	Page no -27 & 28	Spatial IntelligenceNaturalistic Intelligence
8	November	20	I am an Artist (Kirti Publications)	Page no -23 & 24	Diwali Craft	Spatial IntelligenceNaturalistic Intelligence
9	December	18	I am an Artist (Kirti Publications)	Page no -22 & 31	Christmas Craft	Spatial IntelligenceNaturalistic Intelligence
10	January	12	I am an Artist (Kirti Publications)	Page no -29 & 30	Page no-34	Spatial IntelligenceNaturalistic Intelligence

11	February	Revision
12	March	Final Examination

Syllabus of music vocal

S.NO.	MONTH	CONTENT
1.	April	English school prayer- 1. All things 2.sing my soul 3.O give thanks 4. School anthem
2.	May	Question and answer :Sargam and alankar Only 8 : aaroh and avrah : Hindi song sare jahan se acha :hind desh k niwasi
3.	July	New alankar 1to 5 :English song if u miss the train :national anthem :gaytri manter : welcome song in hindi
4.	August	festival occasion song Independence day there will be new song / on the time :rakshaband song in hindi bahan ne bhai ki : janamashtmi occasion song krishan bhajan Jag me sunder hai do naam
5.	Sep	Question and answer About aaroh and avrah English song when the sun shine English song what's ever you do
6.	Oct	Song in enlish we shall over come New alankar 1 to 5

		New hindi song dil hai chota sa
7.	Nov	Occasion of Diwali : ram bhajan in hindi hey ram
		: ram naam parad jag me : english prayer sing my soul
8.	Dec	Occasion of Christmas New english song o mather mary New hindi song aaya yasu raja
9.	Jan	Republic day One action song in hindi when the saint go for One hindi song chiraj ban jao tum
10.	Feb	Revision work all songs in hindi and english sargams and alankar, question and answers

Syllabus - Dance

Month	Day	Work	
April	21	Aerobics Exercise + Baisakhi (Punjabi Folk) + western	
May	16	Basic Semi Classical step on Kanha Mane na + (Bhakti Ras)	
July	22	Disco Dance + hip-hop	
Aug	25	Basic Warm-up +Patriotic Mix + Krishna dance	
Sep	Mid Term	Teachers Day Dance (Guru Vandna)	
Oct.	21	Garba	
Nov	20	Balance Dance with Chair Prop + Folk+(Haryana day)Diwali	
		dance	
Dec.	18	Ribbon Dance +Christmas Hip-Hop	
Jan	12	Namaskar Mudra Fusion English Music	
Feb		Revision	